

Horyzonty Edukacji Akademickiej 3/2025 (275-278)

DOI: <https://doi.org/10.26881/head.2025.3.23>

Dorota Godlewska–Werner

Aleksandra Peplińska

Blanka Kondratowicz

Justyna Michałek–Kwiecień

Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego

Gdy wiedza spotyka pasję: refleksje o przekraczaniu granic wiedzy i odwadze w konkursie seminariów kursowych

Seminarium kursowe jest przedmiotem obowiązkowym realizowanym przez studentów III roku Psychologii i stanowi wprowadzenie do seminarium magisterskiego. Jego celem jest wyposażenie osób studiujących w wiedzę i umiejętności niezbędne do planowania, przygotowania i przeprowadzenia projektu badawczego realizowanego w małych zespołach, a następnie syntetycznego przedstawienia wyników badań.

Od początku semestru zespoły poszukują inspiracji i realizują kolejne etapy badania pod czujnym okiem opiekunek i opiekunów naukowych z Instytutu Psychologii, tak aby na koniec roku akademickiego przygotować prezentacje podsumowujące ich prace.

Każda grupa seminaryjna składa się z kilku zespołów badawczych, co przekłada się na równoległą realizację wielu projektów, często zróżnicowanych tematycznie i odzwierciedlających indywidualne zainteresowania osób studiujących. Podczas jednych z ostatnich zajęć wszystkie zespoły prezentują efekty swojej pracy, a spośród nich wyłaniana jest grupa, która reprezentuje seminarium w konkursie instytutowym.

Wyobraźnia studentek i studentów nie zna granic, projekty są niezwykle ciekawe – tematy dotyczą aktualnych i ważnych aspektów społecznych. Realizowane są z ogromnym zaangażowaniem i wymagają od zespołów umiejętności współpracy, komunikacji, kreatywności, samodyscypliny, odpowiedzialności za wynik pracy, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz troski o poprawność metodologiczną prowadzonych badań oraz zasady etyczne.

W roku akademicki 2024/2025 finał prac studenckich zespołów badawczych przypadł na 12.06 dla studentów studiów stacjonarnych i na 14.06 dla studentów studiów niestacjonarnych. Na drodze eliminacji wewnętrznych do Konkursu Seminariów Kursowych zostały wyłonione następujące grupy laureatek i laureatów z grup dziennych:

1. Anna Maria Świdorska, Kamil Petrykowski, Natalia Żdan, Wiktoria Prekop, Pola Nowak, Emilia Nawrocka pod kierunkiem dr Doroty Dykalskiej „Badanie korelacyjne wielowymiarowego podejścia edukacyjnego opartego na taksonomii Blooma, rozwijaniu metapoznania i poczucia kontroli na osiągnięcia edukacyjne i kompetencje uczniów”
2. Karolina Karpowicz, Roksana Foigt, Nina Jankowska, Amelia Łobejko, Emilia Walaszek, Maja Koenner, Natalia Witkowska, Ola Tatol, Nina Kulesza pod kierunkiem dr hab. Dagmary Budnik – Przybylskiej „Wirtualna pomoc. Ready? Go”
3. Agnieszka Meler, Hanna Ossowska, Zuzanna Wrońska, Aleksandra Szypryt, Jacek Arcyman, Aleksandra Piechówka pod kierunkiem dr Doroty Godlewskiej–Werner „PSR jako narzędzie skutecznych rozwiązań w pracy”
4. Igor Bienias, Julia Janiszewska, Karolina Romanowska, Natalia Sochacka, Livia Treder pod kierunkiem dr Blanki Kondratowicz „Perfekcjonizm a wytrzymałość w dążeniu do celów długoterminowych”
5. Amelia Andrzejczak, Barbara Foryś, Oliwia Sokolik, Maria Urban, Julianna Widelska pod kierunkiem dra Mateusza Lammka „Toksyczna męskość u osób grających w gry wideo”
6. Michał Skoczko, Wiktoria Targus, Nadia Zakrzewska pod kierunkiem dra Rafała Lawendowskiego „W rytmie skupienia. Wpływ muzyki na efektywność procesów uwagi”
7. Jadwiga Cichoń, Lila Rudaś, Lidia Żelaskowska pod kierunkiem dr Edyty Orłowskiej „Jak oceniasz swoją pamięć? „Subiektywna ocena pamięci epizodycznej studentów w relacji do jej faktycznej efektywności”
8. Iwona Ulenberg, Jakub Lewandowski, Julia Kunkel, Marcin Tyl, Wiktoria Kurek pod kierunkiem dr Aleksandry Peplińskiej „Czy wypalenie psychologa zaczyna się już na studiach? O zjawisku wypalenia edukacyjnego wśród nas”
9. Natalia Wichrowska, Karolina Reysowska, Klaudia Sakiewicz, Martyna Formela, Matylda Szerszeń pod kierunkiem dr Marty Witkowskiej „Psychologiczne mechanizmy podatności na manipulację polityczną: wpływ identyfikacji z kandydatem oraz korelatów poznawczo–emocjonalnych”
10. Nela Kusak, Izabela Majczyk, Julia Stawowska, Julia Żorańska pod kierunkiem dra Piotra Połomskiego „Inteligencja emocjonalna i dobrostan psychiczny a posiadanie zwierzęcia domowego”
11. Aleksandra Jachim, Zuzanna Łukaszewska, Julita Gontar pod kierunkiem dr Agnieszki Fanslau „Tożsamość płciowa kobiet a rozbawienie i aprobata humoru seksistowskiego wobec mężczyzn. Tradycyjność / progresywność vs rozbawienie / aprobata”

Wśród osób reprezentujących poszczególne seminaria kursowe realizowane na studiach niestacjonarnych znalazły się następujące grupy:

1. Zofia Hinca, Monika Lipińska–Hüseynova, Monika Bębenek, Małgorzata Płaneta, Patrycja Wolska pod kierunkiem dr Doroty Dykalskiej „Związek FOMO edukacyjnego z motywacją i wypaleniem u studentów”

2. Marta Kalocińska, Bartosz Buczyłko, Konrad Stróżewski, Damian Cyman, Bartłomiej Tułodziecki pod kierunkiem dr Blanki Kondratowicz “Śledzenie w Internecie profili zgodnych z własnymi aspiracjami a poziom satysfakcji z życia”
3. Szymon Benet, Michał Fuksiński, Martyna Śliwowska, Kacper Traskowski pod kierunkiem dr Edyty Orłowskiej, „Umiejętność rozpoznawania AI”
4. Areta Nastąły, Aleksandra Pieczka, Tatiana Ilczyszyn, Klaudia Krysiak pod kierunkiem dra Piotra Połomskiego “Posiadanie ogrodu a poczucie dobrostanu psychicznego”

Wszystkie projekty były imponujące, osoby prezentujące otrzymały aplauz i gratulacje. Kadra naukowa oceniała każdą prezentację pod kątem merytorycznym, estetycznym i poziomem wystąpienia na specjalnie zaprojektowanej ankiecie. Poziom był tak wysoki i wyrównany, że różnice między grupami wynosiły kilka setnych lub tysięcznych ułamka. Ostatecznie wyłoniono zwycięskie zespoły. Zostały one nagrodzone książkami naukowymi i certyfikatami, które mogą zostać wpisane do suplementu.

Finalistkami i finalistami konkursu seminariów kursowych w dniu 12.06.2025 zostali:

1. I miejsce – Igor Bienias, Julia Janiszewska, Karolina Romanowska, Natalia Sochacka, Livia Treder pod kierunkiem dr Blanki Kondratowicz
2. II miejsce – Iwona Ulenberg, Jakub Lewandowski, Julia Kunkel, Marcin Tyl, Wiktoria Kurek pod kierunkiem dr Aleksandry Peplińskiej
3. III miejsce – Agnieszka Meler, Hanna Ossowska, Zuzanna Wrońska, Aleksandra Szypryt, Jacek Arcyman, Aleksandra Piechówka pod kierunkiem dr Doroty Godlewskiej–Werner

Natomiast 14.06.2025:

1. I miejsce – Areta Nastąły, Aleksandra Pieczka, Tatiana Ilczyszyn, Klaudia Krysiak pod kierunkiem dra Piotra Połomskiego
2. II miejsce ex aequo – Szymon Benet, Michał Fuksiński, Martyna Śliwowska, Kacper Traskowski pod kierunkiem dr Edyty Orłowskiej oraz Zofia Hinca, Monika Lipińska–Hüseynova, Monika Bębenek, Małgorzata Płaneta, Patrycja Wolska pod kierunkiem dr Doroty Dykalskiej
3. III miejsce – Marta Kalocińska, Bartosz Buczyłko, Konrad Stróżewski, Damian Cyman, Bartłomiej Tułodziecki pod kierunkiem dr Blanki Kondratowicz.

Seminarium kursowe realizowane przez cały semestr okazuje się więc czymś zdecydowanie większym niż zestawem akademickich zadań. To proces, w którym studenci krok po kroku uczą się przekraczać granice własnych możliwości – od pierwszych szkiców pomysłów, przez trud wspólnej pracy, aż po świadome i odpowiedzialne prowadzenie badań naukowych. Jest to również czas, w którym podnoszą kompetencje kluczowe z perspektywy współczesnych pracodawców, m.in. myślenie analityczne, odporność psychiczna, elastyczność.

Zwieńczeniem jest konkurs, ale prawdziwa wartość leży w doświadczeniu procesu realizacji projektu badawczego – rozwijaniu kompetencji badawczych, budowaniu współpracy, uczeniu się odwagi intelektualnej, myślenia krytycznego i rzetelności metodologicznej.

Prezentacja wyników badań na forum akademickim wiąże się także z umiejętnościami wystąpień publicznych, autoprezentacji, efektywnej komunikacji, ale i budowania kompetencji zaradczych, sprawczości i samodzielności. Ten wysiłek tworzy fundament, na którym studenci oprą przyszłe projekty magisterskie i swoją zawodową tożsamość.

Co ważne, wyniki uzyskane w ramach pracy na seminariach kursowych przez kilka grup zostały opisane i zgłoszone jako publikacje naukowe lub abstrakty na konferencje. Jedna z tegorocznych grup seminaryjnych zdecydowała się na kontynuację projektu badawczego i przygotowanie oraz przeprowadzenie warsztatów dla licealistów w oparciu o uzyskane wyniki. Niniejszy projekt realizują z ramienia Sekcji Psychologii Klinicznej i Zdrowia KNP Anima. Dzięki temu pomysły realizowane w ramach seminarium nie kończą się wyłącznie w murach uczelni, lecz znajdują odbiorców w szerszej społeczności.