



## WANDA KAMIŃSKA (1964–2022). PRACA AKADEMICKA<sup>1</sup>

### Rozwój akademicki

Wanda Kamińska, pracowała w dziedzinie nauk humanistycznych, w dyscyplinie filozofia, specjalizując się w edukacji filozoficznej, tworząc podwaliny dla naukowo uprawianej dydaktyki filozofii i etyki. Edukację akademicką rozpoczęła na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim, gdzie od 1983 do 1988 roku studiowała na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej, w Sekcji Filozofii Teoretycznej. Ten okres zakończyła zdobyciem magisterium w 1989 roku na podstawie pracy pt. „O. J. Woronieckiego filozofia wychowania”, którą napisała pod kierunkiem prof. dr hab. J. W. Gałkowskiego. Po zdobyciu magisterium, kontynuowała badania naukowe, uzyskując w 2001 roku stopień doktora nauk humanistycznych. Jej dysertacja doktorska, zatytułowana „Problem uprawomocnienia etyki w kontekście rozważań wybranych przedstawicieli postmodernizmu filozoficznego”, została napisana ponownie pod kierunkiem prof. J. Gałkowskiego. Rozprawa zwracała uwagę

na krytyczne analizy i metodologie stosowane w etyce w kontekście współczesnych nurtów i koncepcji filozoficznych.

Jednym z najistotniejszych osiągnięć w jej karierze naukowej była habilitacja, którą uzyskała w 2015 roku na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Rozprawa habilitacyjna pt. „Metodologiczna konstrukcja dziedziny dydaktyki etyki” była wyrazem jej głębokiego zainteresowania i zaangażowania w dydaktykę filozofii. Praca i dorobek naukowo-dydaktyczny zostały pozytywnie ocenione i zaakceptowane przez Radę Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, tym samym potwierdzono jej znaczący wpływ na rozwój subdyscypliny filozoficzno-pedagogicznej, jakim jest dydaktyka etyki.

Obok podstawowej ścieżki akademickiej, rozwijała również kompetencje w innych dziedzinach. W latach 2009–2010 ukończyła Studia Podyplomowe „Trener Biznesu i Coachingu” w Akademii Leona Koźmińskiego. W 2010 roku odbyła certyfikowany kurs „ABC Przedsiębiorczości”. Następnie, w latach 2010–2011, podjęła Studia Podyplomowe „Zarządzanie Oświatą dla Wyzszej Kadry Kierowniczej”. W kolejnych

<sup>1</sup> Wszelkie informacje zostały pozyskane z baz naukowych i dydaktycznych, oficjalnych dokumentów uczelni publicznych w Polsce oraz instytucjonalnych dokumentów sprawozdawczych.

latach, od 2013 do 2014, zdobyła dodatkowe kwalifikacje w zakresie „Ochrony Własności Intelektualnej” na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego. Przez cały ten okres działalności naukowej oraz dydaktycznej, nie tylko przyczyniała się do rozwoju badań dotyczących edukacji filozoficznej i etycznej, ale również intelektualnie inspirowała duże grupy uczniów i studentów. Jej prace naukowe oraz działania popularnonaukowe pozostają ważnym elementem w dziedzinie filozoficzno-pedagogicznych badań nad dydaktyką filozofii i etyki. Ostatnie lata pracy akademickiej 2017–2022 spędziła w Akademii Pomorskiej w Słupsku (obecnie Uniwersytet Pomorski).

### **Doświadczenie zawodowe**

Wanda Kamińska miała bogate doświadczenia zawodowe, rozwijając umiejętności zarówno na polu dydaktyki, jak i w obrębie różnych działań organizacyjnych i zarządzających oraz pełnionych funkcji. Profesor Kamińska rozpoczęła karierę zawodową w 1993 roku, prowadząc zajęcia zlecone z filozofii w liceum STO w Słupsku, gdzie pracowała do 1997 roku. W tym samym czasie, między 1992 a 1994 rokiem, pełniła funkcję lektorki języka angielskiego w Laboratorium Języków Obcych w Słupsku. W latach 1995–2005 była związana z Instytutem Filozofii w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Słupsku, która w 2000 roku przekształciła się w Pomorską Akademię Pedagogiczną. Początkowo prowadziła zajęcia „zewnątrzne” z logiki, epistemologii, historii filozofii i filozofii pedagogiki dla studentów innych kierunków niż filozofia. Następnie na kierunku filozofii podjęła zajęcia z historii filozofii starożytnej, średniowiecznej,

współczesnej, a także z estetyki, etyki oraz fenomenologii religii. W 2002 roku objęła również obowiązki dydaktyka filozofii i etyki. W latach 2005–2016 pracowała na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w Instytucie Filozofii Chrześcijańskiej, gdzie pełniła funkcję dydaktyka filozofii i etyki. W ramach obowiązków zawodowych prowadziła wykłady oraz seminarium licencjackie z etyki, zajęcia z ochrony własności intelektualnej oraz monograficzne wykłady prowadzone w języku angielskim, takie jak „Creating and critical thinking in teaching philosophy”. Od 2010 roku zajęła się ponadto szkoleniami zleconymi dla firm jako trener biznesu i coachingu, specjalizując się w szkoleniach z zakresu celów miękkich, takich jak współpraca, integracja czy myślenie systemowe.

W działalności organizacyjnej i zarządczej pełniła szereg ważnych funkcji. W latach 2002–2004 była kierownikiem Zakładu Filozofii Współczesnej w Pomorskiej Akademii Pedagogicznej w Słupsku. Od 2004 do 2008 roku pełniła funkcję przewodniczącej Sekcji Nauczania Filozofii Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. Od 2005 roku była wydziałowym koordynatorem programu Erasmus. W latach 2005–2006 była głównym koordynatorem konkursu filozoficznego dla gimnazjalistów, organizowanego na zlecenie Kuratorium Mazowieckiego, a w okresie od 2005 do 2010 roku członkiem Komitetu Głównego Olimpiady Filozoficznej. Od 2007 roku pełniła funkcję egzaminatora i eksperta OKE i CKE z dziedziny filozofii, a w latach 2008–2010 była sekretarzem generalnym Polskiego Towarzystwa Filozoficznego. Z kolei od 2009 roku była aktywnym członkiem międzynarodowego towarzystwa AIPPh (Association

Internationale des Professeurs de Philosophie). Dzięki tej różnorodnej działalności, Wanda Kamińska udzielała się w środowisku dydaktycznym jako ekspertka i liderka w dziedzinie edukacji filozoficznej i etycznej. W roku 2017 powróciła do Akademii Pomorskiej w Słupsku (obecnie Uniwersytet Pomorski w Słupsku), obejmując Katedrę Pracy Socjalnej na Wydziale Nauk Społecznych jako profesor tejże uczelni. W latach 2019–2021 pełniła funkcję kierowniczki Zakładu Edukacji Wczesnej i Systemów Dydaktycznych w Instytucie Pedagogiki Akademii Pomorskiej w Słupsku. W tym również czasie prowadziła zajęcia z zakresu dydaktyki i metodyki na kierunkach: praca socjalna i pedagogika oraz w szkole doktorskiej uczelni w Słupsku.

### **Praca dydaktyczna i naukowa**

Wanda Kamińska, aktywnie uczestniczyła w międzynarodowych programach wymiany, co znacznie wzbogaciło jej doświadczenie dydaktyczne i badawcze. W roku akademickim 2006/2007 wyjechała na stypendium na Wydział Filozoficzny Uniwersytetu w Walencji. Następnie, w roku akademickim 2007/2008 kontynuowała badania na Uniwersytecie w Ruzomberku. W roku akademickim 2008/2009 pełniła funkcję Academic Visitor na Wydziale Filozofii University of Cambridge, gdzie przebywała przez jeden semestr. Jej praca naukowa była wielokrotnie doceniana przez różne

instytucje. W 2001 roku otrzymała Nagrodę II stopnia za osiągnięcia w pracy naukowej w Pomorskiej Akademii Pedagogicznej. W 2009 roku została uhonorowana Nagrodą Ministerstwa Edukacji Narodowej, a w 2011 roku otrzymała Nagrodę Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego.

W badaniach naukowych skupiała się głównie na dydaktyce filozofii i etyki, ale również podejmowała zagadnienia związane z etyką w kontekście wychowania moralnego oraz w ramach analizy porównawczej różnych kierunków i koncepcji etycznych. Zajmowała się także etycznymi aspektami zawodów takich, jak informatyk, prawnik i nauczyciel, co miało istotne znaczenie w kontekście akademickich dyskusji wokół roli etyki zawodowej. Kolejnym istotnym obszarem badań była konceptualizacja wiedzy filozoficznej i etycznej w odniesieniu do innych typów wiedzy, co miało na celu głębsze zrozumienie i integrację tych dziedzin w szerszym kontekście akademickim i praktycznym (akcjonormatywne łączenie paradygmatów badawczych). Ponadto, prowadziła badania nad etyką biznesu i prakseologią, skupiając się na optymalizacji procesów działania w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Były to analizy z pogranicza zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym, co wskazywało na umiejętności adaptacji i innowacyjne podejście do badań w dynamicznie zmieniającym się świecie, łącząc analizy nauk humanistycznych z naukami społecznymi.

## BIBLIOGRAFIA WANDY KAMIŃSKIEJ<sup>2</sup>

### Wydawnictwa zwarte własne oraz pod redakcją

*Filozoficzne wizje i modele świata*, Wanda Kamińska, Stefan Konstańczak (red.), Katedra Filozofii Pomorskiej Akademii Pedagogicznej, Słupsk 2002 (monografia pod redakcją).

*Metodologiczna konstrukcja dziedziny dydaktyki etyki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2014 (monografia autorska).

*Jak uczyć by nauczyć filozofii? Refleksje akademików i praktyków*, Wanda Kamińska, Paweł Mroczkiewicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2014 (monografia pod redakcją).

*Prawa kobiet dawniej i dziś: w 100-lecie nadania praw wyborczych kobietom w Polsce*, Agnieszka Teterycz-Puzio, Wanda Kamińska, we współpracy z Patrycją Osińska (red.), Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2020 (monografia pod redakcją).

### Artykuły naukowe

*Ontologiczne i antropologiczne założenia postmodernizmu*, „Słupskie Studia Filozoficzne” 2001, nr 3, s. 49–69.

*Kategoria odpowiedzialności w ujęciu Karola Wojtyły i Zygmunta Baumana. Próba analizy porównawczej*, „Twórczość w edukacji” 2003, nr 2, s. 7–18;

*O istocie wartości moralnych na przykładzie*

*jednego pojęcia w myśli Jana Pawła II*, „Nurt SVD” 2008, t. 42, z.3/4, s. 211–222;

*Istota dialogu sokratejskiego na przykładzie dialogu „Eutyfron”*, „Olimpiada Filozoficzna” 2008, t. 36, s. 111–119.

*O metodach, które prowadzą do wiedzy i umiejętności nauczyciela etyki. Z doświadczeń akademika*, „Zeszyty Filozoficzne Instytutu Filozofii Uniwersytetu Adama Mickiewicza” 2009, t. 14-15, s. 267–277.

*W dobrym tonie jest być „na nie”?*, „Analiza i Egzystencja” 2009, t. 10, s. 207–212.

*Filozofia jako przedmiot scalający wiedzę szkolną*, „Analiza i Egzystencja” 2014, t. 25, s. 53–69.

*Sposoby leczenia osób z chorobą alzheimera a paradygmaty wiedzy medycznej*, „Niepełnosprawność i Rehabilitacja” 2018, nr 3, s.29–42.

### Rozdziały

#### w pracach zbiorowych (wybór)

*O możliwości dialogu w filozofii*, [w:] *Człowiek z przełomu wieków w refleksji filozofii dialogu*, J. Baniak (red.), Uniwersytet Adama Mickiewicza Wydział Teologiczny, Poznań 2002, t. 48, s. 39–47.

*O różnych obliczach prawdy w teorii i praktyce pedagogicznej*, [w:] *Edukacja a wizje świata*, J. Kwapiszewski (red.), Katedra Filozofii Pomorskiej Akademii Pedagogicznej, Słupsk 2002, s. 64–70.

*O potrzebie realizacji adekwatnych założeń antropologicznych w edukacji*, [w:] *W trosce o młodzież*, J. Niewęglowski (red.), Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2004, s. 130–139.

*Problem praktycznego statusu refleksji filozoficznej na podstawie rozważań Herberta*

<sup>2</sup> Publikacje Wandy Kamińskiej były istotnym wkładem w subdyscyplinę dydaktyki filozoficznej i etycznej, jak również w aksjologię pedagogiczną.

- Marcusego, [w:] *Z punktu widzenia Szkoły Frankfurckiej*, R. Bobryk, J. Zychowicz (red.), Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, Siedlce 2006, s. 39–52.
- Problems of Investigation in the Field of Ethics from the Postmodern Perspective*, [w:] *The Dilemmas of Modern Ethics*, A. Kobyliński, R. Moń (red.), Warszawa 2008, s. 59–76.
- Neoliberalny system edukacyjny jako możliwe źródło nietolerancji*, [w:] *Tolerancja a edukacja*, M. Patalon (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008, s. 36–43.
- Stefana Swieżawskiego koncepcja nauczania filozofii*, [w:] *Polskie ethos i logos*, J. Skoczyński (red.), Księgarnia Akademicka, Kraków 2008, s. 77–89.
- Edukacja moralna jako działanie antykryzysowe*, [w:] *Pokonać kryzys-żyć bezpieczniej*, M. Cieślarczyk, A. Filipek, A. Świderski, J. Ważniewska (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2010, t. 1, s. 301–319.
- Wanda Kamińska, *O doświadczeniu aksjologicznym na gruncie postmodernizmu. Próba analizy etycznej*, [w:] *Oblicza doświadczenia aksjologicznego. Studia i rozprawy*, P. Duchliński, G. Hołub (red.), WAM, Kraków 2011, s. 113–142.
- Gry dydaktyczne w nauczaniu filozofii*, [w:] *Filozofia. Edukacja interaktywna. Metody-środki-scenariusze*, A. Pobojevska (red.), Stentor, Warszawa 2012, s. 130–149.
- W jaki sposób modelujemy wiedzę, której uczymy? Mapa problemu*, [w:] *Jak uczyć by nauczyć filozofii? Refleksje akademików i praktyków*, W. Kamińska, P. Mroczkiewicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2014, s. 17–28.
- Filozofia a inne przedmioty. Próba ukazania możliwej korelacji na płaszczyźnie metod*, [w:] *Jak uczyć by nauczyć filozofii? Refleksje akademików i praktyków*, W. Kamińska, P. Mroczkiewicz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2014, s. 252–269.
- Kiedy leczyć, kiedy być? O doświadczeniach 1,5-letniej terapii autyzmu atypowego: studium przypadku*, [w:] *Różnie sprawni w przestrzeni szkolnej i akademickiej*, A. Koprowicz (red.), Oficyna Wydawnicza Edward Mitek, Bydgoszcz 2018, s. 178–191.
- Czy i jak możliwy jest transfer wiedzy między pokoleniami? Rzecz o dorastaniu do obrazów świata*, [w:] *„Kilka słów o człowieku...”. Co starsi mogą przekazać młodym na temat otaczającego świata*, M. Maraszekiewicz (red.), Wydawnictwo Naukowe Katedra, Gdańsk 2018, s. 9–32.
- Polka i jej prawo wyborcze. Refleksja nad punktem przecięcia historii, polityki i kultury*, [w:] *Prawa kobiet dawniej i dziś: w 100-lecie nadania praw wyborczych kobietom w Polsce*, A. Teterycz-Puzio, W. Kamińska, P. Osińska (red.), Wydawnictwo Naukowe Akademii Pomorskiej w Słupsku, Słupsk 2020, s. 209–228.
- Założenia, dziedzina i implikacje praktyczne koncepcji zintegrowanych dydaktyk przedmiotowych*, [w:] *Edukacja w przestrzeni społecznej – paradygmaty zmian*, A. Karpińska, K. Borowska-Kalbarczyk, A. Szwarz (red.), Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2021, s. 63–79.

### Konferencje i sympozja – organizowane i współorganizowane

„Jak uczyć by nauczyć? W poszukiwaniu najlepszych metod realizacji podstawy



- programowej z filozofii”, UKSW-ORE, Warszawa 23–24.09.2011. Ogólnopolska Konferencja Naukowa i Metodyczna, zadanie realizowane w ramach projektu „Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego” współfinansowanego ze środków EFS.
- „Wartość wiedzy w społeczeństwie informacyjnym”, UKSW, WFCH, Warszawa 30.05.2012; Konferencja Ogólnopolska; „Jak uczyć by nauczyć? O odważnym uczeniu filozofii i etyki na wszystkich etapach edukacji”, II edycja konferencji naukowo-metodycznej, UKSW, Warszawa 25–26.10.2012.
- „Wartość wiedzy w społeczeństwie informacyjnym. Znaczenie rzeczywistości wirtualnej” Auditorium Maximum UKSW, Warszawa 14.06.2013. Konferencja pod patronatem Prezydenta RP Bronisława Komorowskiego i Rektora UKSW Ks. prof. dr hab. Stanisława Dziekońskiego.
- „Jak uczyć by nauczyć? O zawodowych kompetencjach nauczyciela filozofii i nauczyciela etyki”, UKSW, Warszawa 26–27.09.2013; „Jak uczyć by nauczyć? O specyfice teorii i praktyki nauczania filozofii i etyki”, UKSW, Warszawa 21–22.11.2014.
- Kongresy, konferencje oraz sympozja, w których Wanda Kamińska aktywnie uczestniczyła**
- „Filozofia a edukacja. Etyka a edukacja”, UAM, Poznań 27.03.2008, referat: *O uwarunkowaniach, pułapkach i sztuce dialogu w edukacji*; „Polski Zjazd Filozoficzny”, Panel: „Zagrożenia edukacji filozoficznej”, referat-głos: *W dobrym tonie jest być na nie?*, Warszawa 15–20.09.2008.
- „Erasmus w Polsce, to już 10 lat!”, referat: *O zmarnowanym czasie studentów; w ramach*, Sopot, 3.10.2008.
- Krytyczne myślenie i retoryka, referat: *O sztuce argumentacji*, UKSW, Warszawa 14.03.2009; Europe In the time of Crisis, Fundacja Adenauera, Warsaw, 8–9.05.2009.
- „Pokonać kryzys – żyć bezpieczniej, kryzys ekonomiczny i dekady III Millenium i jego wpływ na bezpieczeństwo osób i struktur organizacyjnych, w świetle różnych dyscyplin i dziedzin wiedzy”, referat: *Edukacja moralna jako antidotum na kryzys w państwie*, Siedlce 22.09.2009.
- Młodzieżowa Akademia Filozoficzna, „Jak św. Tomasz odpowiedziałby na pytania postmodernistów?”, UAM i Akademia Filozoficzna dla Licealistów, Łódź 22.10.2009.
- „Filozofia w służbie polityki”, Akademia Ekonomiczna, Chorzów, 4–5.12.2009; Referat: *Nowy paradygmat. O kompetencjach filozoficznych w świecie postnowoczesnym. Bezpieczeństwo człowieka a wartości*, Akademia Podlaska, Instytut Nauk Społecznych, Drohiczyń 7–9.09. 2009.
- Etyczne i prakseologiczne aspekty kryzysu finansowego*, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 15.10.2009.
- Konwersatorium: *Styczeń – Ślipko – Tischner – inspiracje chrześcijańskie w etyce*, UKSW, Warszawa 18.03.2010.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa, *Aksjologiczne podstawy edukacji: milczenie, monolog, dialog*, UKW, Bydgoszcz 9–10.06.2010.
- Styczeń – Ślipko – Tischner – inspiracje chrześcijańskie w etyce. Aktualność personalizmu etycznego dziś*, UKSW, Warszawa 22.03.2011.

- Seminarium podoktorskie UMK, *Filozoficzna perspektywa edukacji moralnej*, 16.05.2010;
- Uniwersytet Śląski, dwa wykłady inauguracyjne: 1. *Rynek pracy a kompetencje absolwentów kierunków filozoficznych*, 2. *Studia filozoficzne a potrzeby rynku pracy*, Katowice 11.09.2011.
- Uniwersytet Warszawski, Wydział Filozofii, *O modelach nauczania filozofii w Polsce*, Warszawa 18.10. 2011.
- IX Polski Zjazd Filozoficzny, moderatorka panelu: *Filozofia a rynek pracy*, Wisła 18.09.2012.
- IX Polski Zjazd Filozoficzny, Sekcja Dydaktyki Filozofii, referat: *O filozofii jako przedmiocie integrującym wiedzę ucznia*, Wisła 19.09.2012.
- Konferencja: „Wartość wiedzy w społeczeństwie informacyjnym. Wartość rzeczywistości wirtualnej”, UKSW, 26.09.2013.
- Uniwersytet Śląski – Wydział Nauk Społecznych, wykład otwarty – *Perspektywy zawodowe po filozofii i coachingu*, Katowice 22.10.2013.
- Czy uzasadnienia moralno-etyczne budują mury między ludźmi? Rzecz o obiektywizacji sfery moralnej*, w ramach: VIII Seminarium „Dziedzictwo etyki współczesnej”, Ignatianum, Kraków 23.04.2013.
- O użyteczności etyki klasycznej w analizie współczesnych zjawisk społecznych*, Konferencja z okazji 95-lecia o. Slipko: *Etyka klasyczna w XXI wieku*, Ignatianum, Kraków 21.05.2013.
- Konferencja: „Prawa kobiet – dawniej i dziś. W stulecie nadania praw wyborczych kobietom w Polsce”, APSL, Słupsk 12.06.2018.
- Konferencja: „Współczesna pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Dydaktyka. Matematyka. Kompetencje”, panel: *Dydaktyka. Matematyka. Kompetencje – między stanem obecnym a perspektywą zmiany*, APSL, Słupsk 05.12.2019.
- Konferencja: „Zdalna i bezpośrednia Diagnostyka Edukacyjna”, referat: *Potencjalność rozwojowa kształcenia zdalnego na poziomie akademickim*, PTDE, Warszawa 18–20.11.2021.