

OD REDAKCJI

EDITOR'S NOTE

Oddajemy do Państwa rąk kolejny, 49 tom czasopisma „Niepełnosprawność”, który jest kompilacją wielu niezwykle ciekawych tekstów prezentujących wyniki zróżnicowanych projektów badawczych oraz teoretycznych konceptualizacji zjawiska niepełnosprawności. Pomimo ogromnej różnorodności podejmowanych, przez autorów poszczególnych tekstów, tematów wyróżnić można, w niniejszym numerze, pięć pól problemowych, wokół których toczy się naukowa debata.

Pierwsze trzy teksty lokują swoją problematykę w obszarze studiów o niepełnosprawności. Maciej Jabłoński ukazuje pejzaże wojny przeciw słabym, chorym i niepełnosprawnym oraz nakreśla zarówno historię działań dehumanizujących, jak i ich współczesne oblicza. Tekst Marcina Wlazłego kieruje czytelnika w zupełnie inne analityczne obszary, przybliżając zjawisko pop-inkluzji. Po tej bardzo ciekawej analizie świata włączającego przedstawionego/wykreowanego w seriach, Czytelnik może zanurzyć się w zaprezentowane przez Marka Klimka rozważania, szkicujące prawa osób z niepełnosprawnościami zawarte w polskich konstytucjach XX wieku.

Kolejne dwa teksty otwierają drugie pole problemowe niniejszego tomu. Prezentowane wątki oscylują wokół problematyki edukacji włączającej. Tekst Anny Czyż, Moniki Sobczak, Eweliny Niemczyk oraz Johannes Petrus Rossouw przybliża zagadnienie edukacji inkluzyjnej w Republice Południowej Afryki. Jolanta Rzeźnicka-Krupa i Sabina Pawlik przedstawiają rezultaty projektu badawczego dotyczącego edukacji i realizacji potrzeb edukacyjnych uczniów ze zróżnicowanymi możliwościami uczenia się.

Doświadczenia rodzin w sytuacji niepełnosprawności stanowią trzecie pole problemowe. W tej części numeru Czytelnik dostrzec może kolejną różnorodność pojmowanych analiz, które obejmują zarówno doświadczenia radzenia sobie z codziennością rodziców-matek i ojców, jak i ich zmagania z systemem wsparcia. Anna Lew-Koralewicz ukazuje doświadczenia matek dzieci w spektrum autyzmu, ich perspektywę związku nietolerancji niepewności z trudnościami behawioral-

nymi. O rodzicach zagubionych w systemie piszą Joanna Doroszuk oraz Beata Janicka. Doświadczenia radzenia sobie przez ojców z dorosłością swoich dzieci z niepełnosprawnością intelektualną prezentują w swoim artykule Diana Aksamić, Barbara Marcinkowska i Jennifer Kurth. Z kolei Agnieszka Kamyk-Wawryszuk wprowadza w problematykę doświadczeń sytuacji rodziców dzieci wentylowanych mechanicznie w domu. O strategiach radzenia sobie ze stresem przez matki posiadające dziecko z niepełnosprawnością wzroku traktuje tekst Izabelli Kucharczyk.

Numer zamykają artykuły podejmujące eksplorowanie zagadnień indywidualnych doświadczeń osób z niepełnosprawnościami oraz sportu, bycia sportowcem z niepełnosprawnością. Anna Czyż prezentuje badania, których tematyka skupia się wokół stresu i radzenia sobie ze stresem przez uczniów z głębokim ubytkiem słuchu. Tematykę posługiwania się nowoczesnymi technologiami przez seniorów z niepełnosprawnościami podejmują Grażyna Penkowska i Weronika Wójcik. Aleksandra Prus przedstawia Czytelnikowi działalność Klubu Sportowego Inwalidów „Start” ze Szczecina, a Małgorzata Bilewicz odkrywa tajniki blind football’u, analizując zarówno teoretyczne założenia tej dyscypliny, jak i doświadczenia zawodników.

Oddając Państwu 49 tom czasopisma *Niepełnosprawność* mamy nadzieję, że zawarte w nim artykuły, podejmowane wątki badawcze i teoretyczne konceptualizacje analizowanej tematyki, będą cieszyć się dużym zainteresowaniem Czytelników oraz staną się inspiracją do dalszych naukowych dyskusji, działań empirycznych czy podejmowania nowych, teoretycznych rozważań.

Agnieszka Woynarowska
Redaktor naukowy tomu