

OD REDAKCJI

EDITOR'S NOTE

Oddajemy do Państwa rąk podwójny 45–46 numer czasopisma „Niepełnosprawność” poświęcony różnym wątkom wpisującym się w obszar aktualnych zagadnień dotyczących funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami w obecnej rzeczywistości. Autorzy prezentowanych tekstów zgłębiają również różne konteksty dotyczące specyfiki wsparcia społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem działań terapeutycznych czy też rehabilitacyjnych. Różnorodność podejmowanych wątków niewątpliwie ukazuje bogactwo konceptów, ujęć i dyskusów pedagogiki specjalnej.

Jedno z pól tematycznych w niniejszym numerze dotyczy funkcjonowania jednostki w sytuacji pandemii COVID-19 oraz w rzeczywistości popandemicznej. W tym obszarze umiejscowić można artykuł poświęcony wpływowi pandemii COVID-19 na pracę stowarzyszeń oraz fundacji działających na rzecz osób chorujących na choroby uwarunkowane genetycznie (Michalina Pol, Katarzyna A. Miłska-Musa, Beata S. Lipska-Ziętkiewicz). Również artykuł Ewy Gackiej dotyczy sytuacji pandemii. Autorka w swoim tekście podjęła próbę odpowiedzi na pytanie, dlaczego i jakiej pomocy logopedycznej mogą potrzebować pacjenci po infekcji COVID-19. Tematowi pandemii poświęcony jest także tekst dotyczący porad telefonicznych jako formy rehabilitacji słuchu osób powyżej 60. roku życia z niedosłuchem, w Polsce, w obliczu pandemii Covid-19 (Małgorzata Kupisiewicz, Joanna Rostkowska).

W bieżącym numerze znajdują się artykuły, które dotyczą różnych uwikłań związanych z codziennością, jakiej doświadczają osoby z niepełnosprawnością sensoryczną. Tego tematu dotyczy między innymi tekst Małgorzaty Bilewicz poświęcony percepcji inkluzji społecznej przez osoby z niepełnosprawnością wzroku. W tym polu problemowym ulokować również można tekst dotyczący współczesnych wzorców osobowych w percepcji młodzieży słyszącej i młodzieży niesłyszącej (Katarzyna Plutecka), tekst traktujący o zadowoleniu z życia osób z uszkodzonym narządem słuchu w kontekście pełnienia roli studenta i członka społeczności akademickiej (Dorota Szulc) oraz artykuł poświęcony dystansowi

społecznemu wobec osób z zaburzeniami komunikacji na tle spektrum autyzmu i uszkodzeniami słuchu (Anna Czyż).

W niniejszym numerze Czasopisma, poza tymi dwoma wyraźnymi polami tematycznymi, znaleźć można wiele wątków „rozproszonych” odnoszących się do różnych obszarów rzeczywistości społecznej, edukacyjnej i kulturowej. Mimo dużej różnorodności tematyki prezentowanych tekstów, ważnym motywem pojawiającym się w tekstach jest podmiotowość, sprawczość i autonomiczność osób z niepełnosprawnościami, zaburzeniem rozwojowym czy doświadczających choroby. Bardzo interesujący jest tekst, który dotyczy specyfiki edukacji dziecka żyjącego z rzadką chorobą oraz roli jaką w tym procesie odgrywają jego rodzice, którzy ze względu na podejmowane przez nich zadania i niewystarczające wsparcie systemowe, stają się rzecznikami swojego dziecka i ważnymi interesariuszami w tym procesie (Joanna Doroszuk, Tomasz Grybek). Innym wątkiem jest ten dotyczący trudności związanych z doborem osób badanych w badaniach podejmowanych w obszarze pedagogiki specjalnej (Anna Wojnarska), a także wątek traktujący o poczuciu koherencji i umiejscowienia kontroli oraz nasilenia depresji u kobiet z zaburzeniami odżywiania (Anna Wiatrowska). Podjęte zostały również tematy, takie jak: pomyślne starzenie się kobiet z uszkodzeniem rdzenia kręgowego (Anna Czyż), internat jako forma wsparcia dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, doświadczających trudnej sytuacji rodzinnej (Karolina Kilar), a także metody wykorzystywane w pracy z osobami z niepełnosprawnościami przez profesjonalnych pedagogów cyrku (Alicja Pomian).

Oddając do Państwa rąk kolejny już 45. numer „Niepełnosprawności” mamy nadzieję, że zamieszczone w nim teksty mogą stać się zaczynem do własnych poszukiwań teoretycznych czy empirycznych. Zapraszamy oczywiście do dzielenia się nimi na łamach następných numerów naszego czasopisma.

Iwona Lindyberg
Redaktor naukowy tomu