

## Od Redakcji

### *Editor's Note*

Przekazujemy Państwu kolejny, 30 tom czasopisma *Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej* zatytułowanego *Konteksty niepełnosprawności. Prawo – wsparcie – zmiana*, w którym autorzy przedstawiają głosy w dyskusji będące pokłosiem XIV konferencji z cyklu *Dyskursy Pedagogiki Specjalnej* zorganizowanej na Uniwersytecie Gdańskim przez Zakład Pedagogiki Specjalnej Instytutu Pedagogiki UG oraz Polskie Towarzystwo Pedagogiki Specjalnej w maju 2017 r. Formułę *Dyskursów Pedagogiki Specjalnej* po raz kolejny oparto głównie na panelach dyskusyjnych, co spotkało się z bardzo pozytywnym przyjęciem uczestników konferencji. Dyskusje były ożywione i niezwykle inspirujące, o czym mogą się Państwo przekonać podczas lektury niniejszego tomu czasopisma.

Tematyka artykułów koresponduje z problematyką podejmowaną i szeroko dyskutowaną podczas XIV Konferencji Naukowej *Dyskursy 2017*, której tematem przewodnim uczyniono *Niepełnosprawność wobec zmiany - zmiany wobec niepełnosprawności*. Debaty toczące się podczas konferencji dotyczyły szeroko rozumianej zmiany, zarówno zmiany wobec niepełnosprawności i obszarów z nią związanych, jak i zmiany przestrzeni wokół niepełnosprawności, z ich konsekwencjami w obszarze wsparcia, prawa, edukacji, rehabilitacji, terapii w obszarze jednostkowym, rodzinnym, jak i społecznym.

Autorzy przygotowując artykuły do tego tomu czasopisma w niezwykle interesujący sposób podejmują, poszerzają i kontynuują wątki debat prowadzonych podczas Konferencji *Dyskursy Pedagogiki Specjalnej 2017*.

Współczesny świat, a wraz z nim obszary związane z szeroko pojętą niepełnosprawnością, podlegają nieustannym zmianom, na które badacze powinni być otwarci i gotowi do podjęcia ich eksploracji, analizy i opisu. Artykuły, z którymi mogą się Państwo zapoznać, wskazują, iż pedagodzy specjaliści podejmują wyzwania współczesności, dostrzegając, reagując i opisując zmiany zachodzące w obszarze wsparcia, prawa, edukacji, rehabilitacji, terapii w obszarze zarówno jednostkowym, rodzinnym, jak i społecznym.

W tym tomie zawarte zostały artykuły dotyczące zmian w prawie, zmian w obszarze wsparcia oraz rozważań wokół zjawiska zmian w myśleniu o niepełnosprawności.

Zachęcając do lektury kolejnego tomu czasopisma *Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej Konteksty niepełnosprawności. Prawo – wsparcie – zmiana* mamy nadzieję, że zainspiruje Państwa do podjęcia własnych poszukiwań teoretycznych i empirycznych oraz podjęcia dyskusji. Zapraszamy do dzielenia się nimi na łamach naszego czasopisma.

*Joanna Iza Belzyt*  
Redaktor tomu