

OD REDAKCJI

EDITOR'S NOTE

Oddajemy w Państwa ręce 47. tom czasopisma „Niepełnosprawność. Dyskursy Pedagogiki Specjalnej”. Zebrane w tomie artykuły łączą ze sobą zagadnienia dorosłości osób z niepełnosprawnością, dyskursu niepełnosprawności w przekazach medialnych oraz osób systemowo wspierających dziecko z niepełnosprawnością. Wieńczącym tom artykułem jest praca studentka o charakterze transdyscyplinarnym, łącząca wątki związane z mikrobiologią oraz pracą z uczniami neuro różnorodnymi.

Początek rozważań zawartych w prezentowanym tomie dotyczy wieloobszarnego zagadnienia jakim jest dorosłość osób z niepełnosprawnością. Agnieszka Woynarowska przybliżyła temat ekonomicznego modelu niepełnosprawności Marty Russel, analizując zjawisko dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami na otwartym rynku pracy, która ma miejsce pomimo wielu reform oraz działań ruchów społecznych. Iwona Lindyberg prezentuje fragment autorskiego projektu „Kobiety Mocy”, dotyczący zastosowania choreoterapii we wsparciu dorosłych kobiet z niepełnosprawnością intelektualną. Realizowane działania analizuje w obszarach: ciała, emocji, świadomości siebie oraz relacji, a także wymiarów jakości życia, takich jak: emocjonalny dobrostan, niezależność, osobisty rozwój, decydowanie o sobie czy też relacje międzyludzkie.

Drugi obszar zagadnień, zorientowany wokół dyskursu niepełnosprawności w nowych mediach, jest konstruowany również przez dwa artykuły. Tomasz Sahaj, na podstawie prowadzonych badań, dokonuje humanistyczno-społecznych refleksji na temat medialnych prezentacji dorosłych osób z zespołem Downa. Poprzez analizę wybranych programów telewizyjnych, autor upatruje w owych obrazach medialnych narzędzie rekonstruowania znaczeń nadawanych niepełnosprawności intelektualnej. Gabriela Jędrusik przedstawia natomiast zagadnienie niepełnosprawności z perspektywy pełnometrażowego, hollywoodzkiego kina animowanego funkcjonującego w obrębie kultury popularnej. Autorka analizuje znaczenia nadawane niepełnosprawności postaci z popularnych filmów animowanych.

Ostatni obszar rozważań dotyczy systemu wsparcia dziecka z niepełnosprawnością. Monika Węglarz-Masłowska na podstawie przeprowadzonych badań analizuje i prezentuje związek między poczuciem koherencji a satysfakcją z pracy pedagogów specjalnych i nauczycieli.

W perspektywie jej rozważań zjawisko koherencji tych grup zawodowych jawi się jako ważny cel zmian systemowych w procesie wsparcia ich sytuacji. Tymczasem Martyna Olszewska podejmuje tematykę systemu opieki nad dzieckiem z rzadką chorobą genetyczną w Stanach Zjednoczonych na podstawie badań doświadczeń matek dzieci z zespołem Angelmana. Autorka wskazuje na interesującą zależność pomiędzy miejscem zamieszkania badanych a jakością otrzymywanego wsparcia systemowego. W ten obszar rozważań wpisuje się również pobocznie praca dyplomowa Olgi Domińczak, która – łącząc kierunki studiów i zainteresowania naukowe – przybliżyła temat probiotykoterapii, opisując stosowanie prebiotyków i transferu mikrobioty jelitowej jako skutecznych metod terapeutycznych zaburzeń występujących u osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Zachęcając Państwa do lektury kolejnego tomu czasopisma *Niepełnosprawność, Dyskursy Pedagogiki Specjalnej*, wierzę, iż będzie on stanowić inspirację do naukowych dyskusji oraz działań empirycznych czy rozważań teoretycznych.

Joanna Doroszuk
Redaktor naukowy tomu