

Od Redakcji

Editor's Note

Oddajemy do Państwa rąk 25 już numer czasopisma „Niepełnosprawność” poświęcony niepełnosprawności intelektualnej w perspektywie doświadczania.

Doświadczenia i narracje osób z niepełnosprawnością intelektualną to pierwsze pole tematyczne, wokół którego koncentrują się artykuły poświęcone różnym wątkom związanym z tym obszarem. Tę część czasopisma inicjuje tekst Katarzyny Parys. Tematem rozważań podjętych w tym artykule jest bieg życia osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Autorka poddała analizie wydarzenia, które niezwykle wyraźnie wpisują się w życiorysy wspomnianych osób, warunkując ich losy społeczne.

W tym polu problemowy znalazł się również tekst Magdaleny Bartniczak poświęcony obszarom zmian dyskursu naukowego, warunkującym kierunek myślenia o narracji osób z niepełnosprawnością intelektualną. W tym polu tematycznym znaleźć możecie Państwo również teksty poświęcone kontekstowi rodzinnemu (dwa teksty Iwony Myśliwczyk). Jeden z tych tekstów dotyczy refleksji rodziców dorosłych dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w rekonstrukcjach biograficznych, drugi zaś poświęcony jest dorosłym osobom z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście (nie)możliwych zmian w ich sytuacji rodzinnej. W tym polu tematycznym znalazł się również tekst Iwony Lindyberg poświęcony kontekstowi znaczeń nadawanych przez osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną Warsztatowi Terapii Zajęciowej jako miejscu własnego wsparcia.

Drugie pole tematyczne niniejszego tomu to dorastanie i dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Teksty, które znalazły się w tej części czasopisma, dotyczą różnych aspektów owego dorastania czy też dorosłości. Znaleźć tu można m.in. tekst Danuty Baraniewicz i Macieja Baraniewicz poświęcony rozważaniom dotyczącym osób z głęboką niepełnosprawnością intelektualną w drodze do dorosłości. Jednym z artykułów w tej części czasopisma jest również artykuł Agnieszki Lewko poruszający tematykę seksualności osób z niepełnosprawnością intelektualną w kontekście edukacyjnym. Autorka przedstawia w tym tekście wyniki badań własnych, dotyczących doświadczania seksualności przez osoby ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną oraz przedstawia wnioski

dotyczące między innymi potrzeby edukacji seksualnej. Tę część czasopisma kończy tekst Agnieszki Woynarowskiej poświęcony środowisku terapeutów dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną a więc ludziom, którzy kreują przestrzenie rehabilitacji społeczno-zawodowej, a tym samym przestrzenie instytucji wsparcia w dorosłości.

Kolejne pole tematyczne niniejszego numeru jest poświęcone osobie z niepełnosprawnością w twórczym działaniu. Na uwagę zasługuje m.in. podejmowany tu wątek kreatywności osób z niepełnosprawnością intelektualną (tekst autorstwa: Aleksandry Gajda, Doroty Marii Jankowskiej oraz Agnieszki Wołowicz-Ruszkowskiej). Następnymi tekstami w tej części czasopisma jest tekst poświęcony twórczej adaptacji młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia oraz szansom jej dynamizowania (tekst Anny Ozga) oraz tekst poświęcony teatrowi jako miejscu pracy dorosłych osób z zespołem Downa. Autorki Agnieszka Woynarowska i Jolanta Rzeźnicka-Krupa skupiły się w tym tekście przede wszystkim na emancypacyjnym potencjale projektu aktywizacji zawodowej „Przystanek Szekspir”.

Ostatnim polem tematycznym niniejszego tomu są różne konteksty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną. W tym polu znalazł się m.in. tekst Sylwii Niemiec-Elanany dotyczący niepełnosprawności intelektualnej i zaburzeń psychicznych. Autorka przedstawiła tu problematykę zaburzeń psychicznych występujących w populacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, opisała ich obraz kliniczny oraz możliwości leczenia. Drugim tekstem w tym polu tematycznym jest tekst Aleksandry Mach dotyczący wybranych uwarunkowań zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. W artykule zaprezentowano wyniki badań, których celem było m.in. określenie poziomu zachowań zdrowotnych osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w wymiarze prawidłowych nawyków żywieniowych, zachowań profilaktycznych, pozytywnego nastawienia psychiczne oraz praktyk zdrowotnych.

W niniejszym tomie czasopisma nie zabrakło tekstu przedstawiającego studenckie dokonania badawcze (tekst Dagmary Kubiak). Tekst ma charakter empiryczny i poświęcony jest metodzie Numicon stosowanej w nauczaniu uczniów pełnosprawnych oraz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Oddając do Państwa rąk kolejny już numer „Niepełnosprawności” mamy nadzieję, że zamieszczone w nim teksty mogą stać się zacznym do własnych poszukiwań teoretycznych czy empirycznych. Zapraszamy oczywiście do dzielenia się nimi na łamach następnym numerów naszego czasopism.

Redaktor naukowy tomu
Iwona Lindyberg