

Parent Engagement as Power: Selected Writings pod redakcją Marii Mendel, Gdańsk 2019

Książka *Parent Engagement as Power: Selected Writings* pod redakcją Marii Mendel powstała przy okazji konferencji ERNAPE, organizowanej od 18 do 20 września 2019 roku na Uniwersytecie Gdańskim pod patronatem medialnym „Rocznika Gdańskiego”. Problematyka poruszana w tej publikacji obejmuje tak ważne aspekty jak: współpraca, zaangażowanie rodziców, komunikacja pomiędzy rodzicami i szkołą, wzmocnienie pozycji rodzica, dziecka, społeczności i szkoły, analiza polityki edukacyjnej w Polsce i na świecie oraz wykorzystanie nowych mediów jako narzędzi emancypacyjnych.

Jak pisze we wstępie Maria Mendel, problematyka zaangażowania rodziców w edukację staje się ważna nie tylko z potrzeby „bycia w edukacji” i mówienia jej głosem w przestrzeni publicznej, ale jest emancypacyjnym otwarciem się na budowanie „demokratycznej wspólności w edukacji”¹. Możemy zatem odczytać słowa autorki tomu jako apel skierowany do społeczności szkolnej, aby mimo problemów związanych z niełatwą sytuacją społeczno-polityczną tworzenie wspólnoty stało się priorytetem zarówno dla grona pedagogicznego, jak i dla wspólnoty lokalnej w danej miejscowości, w Polsce i na świecie.

Temat jest trudny ze względu na swoją specyfikę, odniesienia polityczne oraz długą historię związanych z tym dyskusji. Tym bardziej jednak jest on ważny z powodów społecznych, politycznych i pedagogicznych.

Teksty wybrane przez autorkę tomu tworzą cztery części, z których pierwsza łączy się z tematem zaangażowania rodziców w zmiany w edukacji oraz uczestnictwem w wyzwaniach edukacyjnych polskiej szkoły (Agnieszka Kossowska i Patrycja Łaga, Pauline Lipman, Danuta Uryga i Marta Wiatr). Druga część książki dotyczy partnerstwa rodziców, rozumianego w kontekście władzy i oporu (np. Pedro Silva, Carmel Borg, Adam Jagiełło-Rusiłowski). W trzeciej części przeczytamy o problemach szkoły, rodziny oraz o partnerstwie społecznym, na przykład w Portugalii i Chicago (Joyse L. Epstein, Maria Adelina Villo-Boas, Loizos Symeou). A w czwartej Stefano Castelli oraz Lucyna Kopciwicz piszą o przestrzeni Internetu, która z jednej strony może być widziana jako „nowy wspólny świat”, a z drugiej posiada potencjał emancypacyjny.

Książka Marii Mendel jest znakomitą propozycją dla akademików, grona pedagogicznego w szkołach i innych placówkach oświatowych, ale przede wszystkim dla społeczności rodziców. Praktyczne wskazówki autorów tomu, badania, analizy i filozoficzne rozważania dotyczące przyszłości edukacji w Polsce i na świecie mogą stać się inspiracją do konstruowania strategii edukacyjnych, opartych na wykorzystaniu nowych

¹ M. Mendel, *Parent Engagement as Power: Selected Writings*, Gdańsk–Warszawa 2019, s. 11.

technologii oraz dotychczasowych badań na temat oporu, edukacji, partnerstwa szkoły i domu, władzy w szkole, w rodzinie itp., a także do budowania lepszego świata².

Bibliografia:

Castelli S., *Technologies of Concern: Parent Engagement in the "Digital School"* [w:] *Parent Engagement as Power: Selected Writings*, red. M. Mendel, Gdańsk–Warszawa 2019, s. 211–219.

Mendel M., *Parent Engagement as Power: Selected Writings*, Gdańsk–Warszawa 2019.

Karczmazyk M., *Recenzja książki „Parent Engagement as Power: Selected Writings” pod redakcją Marii Mendel*, Wyd. Wolters Kulwer, Gdańsk–Warszawa 2019, „Pedagogika Społeczna”, w druku.

Małgorzata Karczmazyk³

² M. Karczmazyk, *Recenzja książki „Parent Engagement as Power: Selected Writings” pod redakcją Marii Mendel*, Gdańsk–Warszawa 2019, „Pedagogika Społeczna”, w druku.

³ Uniwersytet Gdański, e-mail: malgorzata.karczmazyk@ug.edu.pl.